



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: علم المعاجم (١)
رمز المقرر: ARS2404
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة (ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني - المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

يعد هذا المقرر الحلقة الأولى في التعريف بالمعجم العربي، ومفهوم المعجم وأهميته وجهود العلماء العرب في مجال المعاجم الموضوعية ومعاجم المفردات ومناهجهم المتعددة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

الهدف الرئيس للمقرر:

- أن يعرف الطالب ما هو المعجم، وأسباب تأليف المعاجم، وسبق العرب في ذلك، وبذور التأليف المعجمي ومراحلها، ويتعرف على أنواع المعاجم وخصائص كل منها. ويتعرف على المعاجم المتخصصة ومجالات كل منها.
- أن يميز المدارس المعجمية المختلفة، مناهجها، وأشهر المعاجم التابعة لكل منها، ومميزات كل منها وعيوبه
- تنمية مهارة البحث عن الألفاظ في المعاجم العربية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة ماهية المعجم وأهميته.	١ع	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع المعاجم حسب وظيفتها.	٢ع	العصف الذهني	اختبار دوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين الحروف الأصول في الكلمة والحروف الزائدة .	١م	التعلم الذاتي	واجبات
2.2	أن يكشف الطلبة عن معاني المفردات باستخدام المعاجم المختلفة.	٣م	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يسهم الطلبة في استخدام تقنية المعلومات في التعرف على المعاجم اللغوية ؛ بحيث يستطيعون الاستفادة من النسخة الرقمية (الإلكترونية) من أي معجم، تماما كالنسخة الورقية .	ق ١	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يظهر الطلبة قدرة على متابعة الحقول الدلالية ذات الأثر في بناء المعجم العربي.	ق ٢	التعلم الذاتي	التقارير
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمعجم : معنى (معجم) لغة واصطلاحا، شروط المعجم، دو افع التأليف المعجمي، وسبق العرب في ذلك، موارد المعجم .	٢
٢	نشأة المعجم العربي : بذور التأليف المعجم	٢
٣	معاجم المعاني، ودراسة أهم معاجم المعاني : الغريب المصنف، المنتخب، المخصص .	٢
٤	- المعاجم المتخصصة : كتب غريب القرآن ، غريب الحديث . - غريب الفقه، غريب اللغة، غريب الشعر، معاجم البلدان، معاجم المصطلحات .	٢
٥	المدارس المعجمية : مدرسة التقلبات الصوتية والهجائية مدرسة القافية، مدرسة الترتيب الألف بائي من أول الكلمة .	٢
٦	مدرسة التقلبات الصوتية : الخليل بن أحمد، معجم العين : منهجه، سبقه في التأليف المعجمي، أصالته في منهجه، صحة نسبة المعجم إليه، والاختبار النصفي .	٢
٧	تطبيقات على منهج معجم العين، والاستفادة منه.	٢
٨	دراسة أهم المعاجم التي اتبعت منهج معجم (العين (تهذيب اللغة، المحكم، البارع، المحيط . خصائص معاجم المدرسة وعيوبها.	٢

٢	مدرسة التقلبات الهجائية : معجم الجماهرة : مؤلفه، منهجه، خصائصه، عيوبه . تطبيقات .	٩
٢	مدرسة القافية : الجوهري، معجم الصحاح : منهجه، هدفه، نحو تسهيل منهجي في التأليف , أثره . الدراسات التي قامت حوله . تطبيق .	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات.	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري.	السادس مع محاضرة.	٢٠
٣	اختبار نهائي.	١١	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المعجم العربي نشأته وتطوره د حسين نصار
المراجع المساندة	المعاجم اللغوية / إميل يعقوب
	- مقدمة الصحاح / أحمد عبد الغفور عطار.
	- المعاجم اللغوية / عبد الله درويش.
	- المعاجم اللغوية في ضوء علم اللغة الحديث / محمد أحمد أبو الفرج.
	- المعاجم اللغوية وطرق ترتيبها / أحمد عبد الله الباتلي
- المعجم العربي بين الماضي والحاضر / عدنان الخطيب	
- مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة .	
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية


متطلبات المقرر	العناصر
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة للممارسة الفعلية للكشف في المعاجم .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
د أسامة بن أحمد السلي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة